

Proposta de Gestão (2019-2022)

Chapa ICOSA MAIS FORTE

Candidato a Diretor: Prof. Dr. Daniel Ribeiro (Dep. de Economia/ICOSA)

Candidato a Vice-Diretor: Prof. Gustavo Olivares (Dep. de Administração/ICOSA)

APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS

CANDIDATO A DIRETOR – PROF. DR. DANIEL RIBEIRO



Tenho graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2004), mestrado em Economia pela Universidade Federal Fluminense (2007), doutorado em economia pela Universidade Federal Fluminense (2011). Atualmente sou professor associado do Departamento de Ciências Econômicas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, na área de Economia Internacional, e Coordenador do Núcleo de Estudos Regionais (NER/DeCE/ICOSA). Tenho experiência administrativa como Chefe do Departamento de Ciências Econômicas (DeCE / gestão 2013-2015) e como Vice-Diretor *pro tempore* do ICOSA e atual Diretor Eleito em Julho de 2015. Endereço CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2545965022121459>.

e-mail: daniel.eco@uol.com.br

CANDIDATO A VICE-DIRETOR – PROF. DR. GUSTAVO OLIVARES

Tenho graduação em Administração de Empresas Públicas e Privadas pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1994), Mestre em Ciência de Engenharia pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (2003) e Doutor em Engenharia de Produção pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2011). Atualmente professor Adjunto do Departamento de Ciências Administrativas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração da Produção, atuando principalmente nos seguintes temas: Tecnologia da Informação e da comunicação, ensino-aprendizagem, jogo de empresa e desenvolvimento de soluções computacionais. <http://lattes.cnpq.br/1726136669646025>



e-mail: olivares.rural@gamil.com

Plano de Gestão

Introdução

O Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, também conhecido como ICSA, é uma unidade acadêmica e administrativa da UFRRJ. Constituído pelas Áreas de Administração, Administração à Distância, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Serviço Social e Hotelaria, e atua na produção e difusão dos saberes e na formação de profissionais comprometidos com as transformações socioeconômicas, focando no desenvolvimento regional sustentável e vem trabalhando na concepção de uma estrutura que contribua com a melhoria da qualidade de vida na região e com o desenvolvimento local através do desenvolvimento de ações que contemplem o ensino, a pesquisa e a extensão. O Instituto mantém programas de pós-graduação *strictu sensu*, com mestrado: Profissional em Gestão e Estratégia; Acadêmico em Desenvolvimento Regional, Acadêmico em Administração e Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas, e *latu sensu*, com especializações em Gestão e Estratégia em Agronegócio, Educação Infantil, Gestão em Hotelaria, etc.

O instituto desempenha um papel de extrema relevância na estrutura atual de nossa universidade, sendo a interface entre a administração superior e as chefias de departamento e coordenações de cursos. Na prática, isso significa, executar ações táticas e gerenciais para reunir recursos organizacionais para garantir a operacionalização e funcionamento eficiente de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão demandas por seus departamentos e coordenações.

Nesse sentido, o compromisso com o presente por um futuro melhor foi a temática escolhida para nossa proposta de gestão, que tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido na construção de um Instituto forte e dinâmico que tem como uma das suas maiores forças a promoção de ações descentralizadas que valorizem as pessoas e o trabalho em equipe. Nossa proposta apresenta um modelo de gestão para a comunidade que vise, sobretudo, a participação ativa dos servidores Técnicos Administrativos e Docentes, bem como os Discentes nas decisões tomadas em nosso Instituto.

Contudo, ainda temos a consciência que é necessário construir novos espaços de criação de conhecimento compartilhado, que objetive resolver os problemas atuais e atuar na melhoria contínua dos processos. Isso significa descentralizar decisões, fortalecer as instâncias

democráticas e assim legitimar ações que promoverão o crescimento do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA).

PRINCÍPIOS

O termo "administração" significa direção, gerência, ou seja, é a arte de gerenciar recursos humanos e financeiros com o objetivo de alcançar metas definidas. Analogamente, uma gestão efetiva caracteriza-se por administrar para realização de propósitos. Em tempos de afronta a Democracia, a gestão deve ter por base o diálogo, o respeito as individualidades e as categorias representativas: Servidores Técnicos Administrativos, Servidores Docentes e Discentes.

Nesse contexto, buscamos um plano de trabalho que vocalize as necessidades e desejos da nossa Comunidade e acima de tudo que valorize atores integrantes de nossa comunidade, na busca de melhores condições de trabalho em favor de um processo educacional pleno. Ou seja, o ICSA não é sua estrutura física, o ICSA somos nós que o construímos diariamente. Com base nesses preceitos apresentamos nossas propostas para uma gestão compromissada com o presente para garantir um futuro melhor, pensando no crescimento do ICSA e na perspectiva da Educação, da Pesquisa e da Extensão no âmbito público, gratuito e de qualidade. Queremos um ICSA MAIS FORTE!

ANÁLISE SITUACIONAL

Conforme o Relatório de Gestão de 2018, os dados da graduação da UFRRJ mostram que os indicadores utilizados pelo TCU no âmbito da graduação caíram em 2017 e 2018, falamos especificamente da Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) de saiu de 50% em 2016, passando para 37% em 2017 e chegou a 24% no ano de 2018. Esse número merecem um debate profundo em nossa universidade, tendo em vista os possíveis impactos orçamentários.

TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO DE 2014 a 2018

Cursos do ICSA	TSG				
	2014	2015	2016	2017	2018
ADMINISTRAÇÃO (INTEGRAL)	108%	38%	59%	49%	39%
ADMINISTRAÇÃO (NOTURNO)	40%	43%	76%	27%	36%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	11%	36%	37%	45%	18%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	91%	14%	69%	33%	27%
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	14%	22%	60%	33%	25%
HOTELARIA	5%	8%	38%	17%	14%
SERVIÇO SOCIAL	ND	ND	ND	ND	ND
UFRRJ	36%	33%	50%	37%	24%

Fonte: Relatório de Gestão (vários anos). ND (dados não disponíveis em razão do curso não ter formado sua primeira turma).

No âmbito do ICSA, ao longo dos 5 anos analisados, destacamos que, em média, 50 % dos nossos cursos tem apresentado resultado inferior ao registrado no conjunto da UFRRJ. Isto ocorreu no ano de 2014, 2015 e 2017. Em 2016 e 2018, apenas os cursos de Hotelaria e Ciências Econômicas ficaram abaixo do patamar registrado no âmbito da universidade. Infelizmente, não dispomos de mais informações (em quantidade e qualidade) que permitam análises mais detalhadas.

No caso da Pós Graduação, os indicadores de avaliação da CAPES, presentes nos Relatórios de Gestão, apresentam certa dificuldade de análise em escala anual, uma vez que a avaliação é quadrienal, enquanto que a avaliação de propostas de cursos novos (APCNs) é geralmente anual, com exceção, justamente, do período 2017-2018, no qual as propostas enviadas em dois anos foram combinadas em uma única avaliação. Contudo, em 2017, tivemos o descredenciamento de dois programas da UFRRJ, um deles no âmbito do ICSA, em função da avaliação correspondente a 2013-2016.

O Relatório de Gestão de 2018 mostra que o conceito CAPES da UFRRJ foi de 3,62 (105 dividido por 29), levando em consideração os programas descredenciados com nota 2. É importante destacar que em boa medida a média da Rural é puxada para baixo pela existência de uma grande quantidade de programas novos, que tradicionalmente recebiam nota três e que podem ficar até sete anos sem ter possibilidade de aumentar a nota, caso iniciem as atividades no segundo ano de um ciclo de avaliação.

Após o ciclo completo de avaliação, incluindo os recursos, o quadro geral das mudanças dos nossos programas entre as duas últimas avaliações (trienal de 2013 e quadrienal de 2017) é o seguinte:

- Dois programas foram descredenciados (Administração e Ciências Fisiológicas, sendo que este último possuía doutorado);
- Três outros programas tiveram rebaixamento de nota (Fitotecnia, Biologia Animal e Zootecnia, sendo que nesse último caso isso implicou no fechamento do doutorado);
- Sete programas subiram de nota (Ciências Veterinárias, Medicina Veterinária, História, Psicologia, Ciências Sociais, Engenharia Agrícola e Ambiental e Química);
- Treze programas mantiveram a nota, sendo onze deles notas 3.
- Três novos mestrados foram aprovados e dois novos doutorados foram abertos.

Se levarmos em consideração que só é possível acompanharmos a evolução da avaliação da pós-graduação da UFRRJ por quadriênio e que um bom parâmetro para analisar nosso desempenho é a distribuição percentual das notas em âmbito nacional, acreditamos que o quadro abaixo pode ser útil.

Comparativo entre as Médias Nacionais (CAPES) e da UFRRJ em 2013 e 2017

	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6 e 7
Média CAPES 2013	32%	37%	18%	12%
UFRRJ 2013	55%	28%	14%	4%
Médias CAPES 2017	33%	37%	19%	12%
UFRRJ 2017	48%	26%	15%	7%

Fonte: PROPPG.

Segundo a PROPPG, para alcançarmos a média nacional com a quantidade de programas atuais seria necessário:

- Passar ao menos dois outros programas para nota 6 (além de Solos e Ciências Veterinárias). É o objetivo mais difícil de todos. Não há nenhuma perspectiva realista de que qualquer dos nossos PPGs notas 5 atualmente possa alcançar essa meta na próxima avaliação;
- Aumentar a nota de uns cinco programas nota 3 para 4. Essa é uma meta mais realista.
- O caminho negativo para melhorar a distribuição das notas, por outro lado, é o que a CAPES já está adotando e certamente vai aprofundar: descredenciar programas que sejam avaliados três vezes com a nota 3.
- Um caminho intermediário que a CAPES passou a estimular é a fusão de programas dentro de uma mesma área com notas próximas, mantendo a mais alta. Isso pode

melhorar a proporção de notas melhores sobre o total, além de onerar menos a instituição.

Atualmente, portanto, a proporção das notas 3 continua alta na Rural, mas como já mencionamos acima isso em parte se deve à expansão recente, quadro apresentado no Relatório de Gestão (segue abaixo) foi corrigido pela nova metodologia da CAPES, na qual os programas novos, tais como os nossos três mestrados aprovados no ano passado, ficarão sem nota até passarem por avaliação. É um procedimento visando diferenciar o que antes seriam o "3 novo", que não constitui problema, e o "3 velho", que é problema.

No momento, podemos considerar que o problema mais grave no que diz respeito ao nosso quadro na avaliação se limita a cerca de 13% dos atuais 30 programas, aqueles criados há mais de dez anos que permanecem na nota 3 (Zootecnia, Gestão e Estratégia (do nosso instituto), Educação Agrícola e Fitossanidade e Biotecnologia Aplicada). Outros quatro programas atualmente com nota 3 passarão por uma segunda avaliação completa em 2021 e, caso não evoluam, devem ser objeto de maior atenção (Geografia, Práticas em Desenvolvimento Sustentável, Modelagem Matemática e Computacional, Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas (do nosso instituto) e Filosofia).

Programas de Pós Graduação da UFRRJ

Programa	Avaliação 2017	Avaliação 2013	Ano de Implantação
Química	5	4	1966
Ciências veterinárias	6	5	1975
Ciência e tecnologia de alimentos	4	4	1976
Agronomia (ciências do solo)	6	6	1976
Ciências sociais em desenvolvimento, agricultura e sociedade	5	5	1977
Fitotecnia	4	5	1989
Ciências ambientais e florestais	4	4	1993
Zootecnia	3	3	1996
Biologia animal	4	5	1998
Engenharia química	3	3	1999
Gestão e estratégia	3	3	2002
Educação agrícola	3	3	2003
Medicina veterinária (patologia e ciências clínicas)	5	4	2005
Fitossanidade e biotecnologia aplicada	3	3	2006
História	5	4	2008
Educação, contextos contemporâneos e demandas populares	4	4	2009
Ciência tecnologia e inovação em agropecuária	4	4	2009
Agricultura orgânica	3	3	2010
Práticas em desenvolvimento sustentável	3	3	2011
Geografia	3	3	2012
Modelagem matemática e computacional	3	4	2012

Desenvolvimento territorial e políticas públicas	3	3	2012
Psicologia	4	3	2012
Ciências sociais	4	3	2012
Filosofia	3	3	2013
Engenharia agrícola e ambiental	4	3	2014
Educação em ciências e matemática	3	3	2015
Humanidades digitais			2019
Geologia			2019
Economia			2019

Fonte: PROPPG.

De acordo com a PROPPG, com base na plataforma *InCites* da *Clarivate Analytics*, 95% da pesquisa do país ocorre em universidades públicas, a Rural fica em 42^o lugar no volume de artigos indexados na *Web of Science*. Analisando os dados, verifica-se que, enquanto o cenário geral foi de declínio ou estagnação nos últimos dois anos, em função da retração do financiamento das agências, as políticas de estímulo via editais e aperfeiçoamento do acompanhamento dos programas, no caso da Rural, nossos programas foram capazes de manter um ritmo de crescimento. Numa comparação com doze outras instituições, saímos do grupo das três de menor ritmo de crescimento em 2014-2016 para o terceiro melhor índice em 2016-2018:

Crescimento da Produção Científica entre 2014-2016 e 2016-2018

	2014-2016	2016-2018	Artigos 2018
UFRRJ	6%	17%	475
UFV	6%	8%	1367
UFLA	16%	3%	818
UFJF	23%	1%	749
UFRN	12%	10%	1147
UFSCar	15%	4%	1496
UFABC	-2%	21%	537
UFSJ	27%	11%	483
UFPI	7%	38%	505
UFRJ	8%	-1%	3571
UFRGS	9%	1%	3409
UFMG	8%	6%	3153
Fiocruz	16%	4%	1941

Fonte: PROPPG.

Por outro lado, temos problemas de ordem estrutural: a média de produção intelectual do nosso corpo docente continua baixa. Ao selecionarmos dez instituições, de porte médio e grande, temos o seguinte resultado:

Produção de artigos per capita de algumas instituições

	Artigos 2018	Docentes	Artigos por docente 2018
UFRGS	3409	2677	1,27
UFSCar	1496	1179	1,27
UFV	1367	1286	1,06
UFMG	3153	3156	1
UFRJ	3571	3821	0,93
UFABC	537	782	0,69
UFSJ	483	845	0,57
UFRN	1147	2145	0,53
UFJF	749	1534	0,49
UFRRJ	475	1263	0,38

Fonte: PROPPG.

Esse é o panorama geral da área acadêmica da UFRRJ, com destaque para os cursos do ICSA.

Em relação a estrutura física, o ICSA/UFRRJ conta com apenas 5 salas de aula para Graduação, 1 salas de aula para Pós-Graduação e 2 laboratórios (um de informática e um de alimentos e bebidas). Os espaços do ICSA são compartilhados com o Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS). Da mesma forma, o ICHS e outros institutos compartilham espaços com o ICSA. Como resultado, nossos alunos estão espalhados por toda universidade, sujeitos a atrasos significativos entre as aulas, bem como a uma maior exposição à violência, tendo em vista o tamanho do nosso campus (casos de assaltos e estupros costumam ocorrer com certa regularidade, infelizmente). Em paralelo, temos recebido, e a tendência é que aumente, alunos portadores de necessidades especiais, o que é extremamente gratificante em função da inclusão. Contudo, se as distâncias geram dificuldades para alunos com plena capacidade de locomoção, para os portadores de necessidades especiais as dificuldades são maiores ainda (muitos terminam por abandonar a graduação por falta de condições mínimas, infelizmente). Além disto, a restrição de espaço impede a criação de novos cursos e a realização de atividades de extensão (voltados para comunidade), sem contar na baixa autoestima de toda comunidade que busca realizar suas atividades, mas não encontra o mínimo necessário. Cabe lembrar que no ano de 2014 iniciamos a busca por emendas parlamentares para resolver esta situação. Até este momento conseguimos R\$ 2,2 milhões (em 2015 e 2016), o que nos permitiu realizar a primeira etapa (terraplanagem, realizada em 2016) e a segunda etapa (construção do estaqueamento, cuja

obra se iniciou em 2017, e foi licitada e empenhada em 2016). Reiteramos o empenho nesta direção para que o prédio seja construído e o problema equacionado em definitivo.

OBJETIVO

Nossa gestão será pautada pela transparência político-administrativa, com respeito aos direitos e autonomia que cada segmento integrante da comunidade acadêmica merece. Isto é, valorizaremos o trabalho de todos os profissionais cuja atuação contribui para o pleno desenvolvimento da atividade acadêmica e para construção de um ICSA muito melhor e mais forte. Assim, diante desses objetivos gerais, assumimos o compromisso junto a toda comunidade do ICSA de empreender todos os esforços necessários para que nosso instituto trilhe, em seu futuro, dias melhores.

PROGRAMAS ESTRUTURANTES

Trabalhamos muito nestes últimos quatro anos! Contudo, ainda existem desafios a serem superados. Para isso, temos procurado promover um diálogo constante e efetivo com todos os setores do ICSA e principalmente com os nossos servidores e nossos discentes. Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa busca pela interação entre a gestão e a comunidade acadêmica. A participação de todos é sempre muito bem-vinda. Desta forma, temos por objetivo nos próximos quatro anos:

- Construir um ambiente de solidariedade e cooperação para a execução de um trabalho coletivo e participativo;
- Incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisão em colegiado;
- Incentivar a discussão e/ou divulgação das decisões tomadas nos Conselhos do Instituto;
- Ampliar as políticas de transparência das ações de gestão e do uso dos recursos orçamentários do ICSA para a toda comunidade;
- Fomentar o trabalho em equipe, criando condições adequadas para aumento de produtividade;
- Instigar a Administração Superior para concessão de vagas de docentes efetivos;

- Buscar novos investimentos para aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;
- Desenvolver o planejamento estratégico institucional;
- Buscar melhorias para as condições de trabalho dos servidores com a criação de novos espaços e estudos acerca de ergonomia no dia a dia;
- Fortalecer a interação entre as subunidades, considerando que são partes de uma estrutura que se completa na união das partes com vistas à excelência administrativa e acadêmica;
- Promover a ampliação de alianças estratégicas com instituições públicas e privadas, a fim de se favorecer a realização de projetos conjuntos que tragam benefícios a nossa comunidade.
- Alimentar o site institucional com os documentos e formulários administrativos para facilitar o dia a dia dos usuários;
- Fortalecer as ações de apoio ao usuário dos diversos sistemas existentes.
- Manter o desenvolvimento do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores do Instituto, em parceria com a Pró Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRRJ;

➤ **No Ensino, Pesquisa e Extensão**

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é uma característica fundamental de um Instituto. Esses três pilares são fundamentais para a formação plena dos estudantes da graduação e da pós-graduação, devendo ser tratadas em todas as suas dimensões e especificidades, e ao mesmo tempo, conjuntamente, para garantir o desenvolvimento de todas elas e em todos os momentos da formação dos estudantes. Desta forma, buscaremos:

- Apoio à reforma, atualização e elaboração dos Projetos Político-pedagógicos dos nossos cursos de graduação;
- Apoio ao desenvolvimento de projetos de redução dos índices de evasão escolar
- Promoção de reuniões pedagógicas para atendimento às pessoas com necessidades específicas – incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão educacional;
- Continuidade ao apoio para criação de programas de pós-graduação;

- Atuar no aperfeiçoamento da Semana do Calouro com a criação de novas atividades para torná-la ainda mais informacional aos alunos;
- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- Criar minicursos e oficinas que visem a auxiliar os docentes na elaboração de projetos;
- Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação;
- Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão, quer como atividade formadora, quer como fonte de pesquisa e transformação social;
- Criação dos grupos de pesquisa, considerando os núcleos acadêmicos: os grupos de pesquisa são formados por pesquisadores, estudantes e pessoal de apoio técnico organizado em torno de linhas de pesquisa fundadas na experiência e na competência técnico-científica dos profissionais envolvidos.

➤ **Apoio aos Estudantes**

- Expandir a busca por organizações parceiras que possam receber nossos alunos no estágio;
- Ampliar as visitas técnicas que oferecem a oportunidade ao aluno de conhecer no mercado o que aprende em sala de aula;
- Aumentar a interação com os Diretórios Acadêmicos vinculados aos cursos do ICESA;
- Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório;
- Facilitar o entendimento dos alunos acerca de todas as diretrizes regulamentadoras de estágio;
- Incentivar a criação de programas de monitoria para os estudos extraclasse;
- Melhorar a comunicação entre Instituto-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;
- Promover eventos que fortaleçam a formação do aluno;
- Incentivar a participação estudantil nas decisões sobre o futuro do Instituto;

- Melhorar a estrutura física dos locais que são ocupados pelos Diretórios;
- Incentivar e apoiar a criação de empresas Juniores.

AÇÕES ESTRATÉGICAS, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO

- Criar no âmbito do CONSUNI comissões de acompanhamento das ações, envolvendo os três segmentos de nosso Instituto, com criação de indicadores e metas;
- Elaborar uma vez por ano pesquisa de coleta de opiniões sobre qualidade acadêmica e infraestrutura;
- Buscar junto a administração superior a construção de salas de aulas, de modo que as atividades acadêmicas não sejam impedidas por falta de espaço;
- Incentivar e realizar eventos culturais em parcerias com os Diretórios do ICSA;
- Elaborar relatórios anuais associados a evasão e retenção no âmbito dos cursos do ICSA, com destaque para busca de soluções para esses problemas;

Esse é o nosso programa de Gestão para os próximos quatro anos! Contudo, o plano não está pronto, pois sua contribuição é o que o tornará forte e possível de ser executado, a Gestão efetiva não se consolida em uma pessoa somente, e sim na interação de todas e todos na busca da melhoria de nossos cursos e condições de trabalho. Desta forma, sua contribuição é de grade valia e poderá ser enviada para os nossos e-mails.

Candidato a DIRETOR: Prof. DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA (DeCE / ICSA)

Candidato a VICE DIRETOR: Prof. GUSTAVO LOPES OLIVARES (DCA / ICSA)